



Հաստատված է

Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի

թիվ 2 նիստում

“11” դեկտեմբերի 2020թ.

ԱՄԲԻՈՆԻ ՀԱԾԿԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ԵՐԵՎԱՆ 2020

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Հաշվետու տարում ամբիոնի ուսումնական աշխատանքների ծրագրված ծավալը, կատարված ուսումնական աշխատանքի ծավալը:

Կատարված ուսումնական աշխատանքի ծավալը լիովին համապատասխանում է ծրագրվածին:

Հաշվետու տարում ամբիոնի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների ընտրության մոտեցումներն ու քաղաքականությունը, որքանով է այն նպաստել ուսանողակենտրոն ուսուցմանը:

Ամբիոնի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների ընտրության մոտեցումները և քաղաքականությունը կառուցվել են ուսանողակենտրոն ուսուցման մեթոդաբանությանը համապատասխան: Հաշվետու տարում այս ուղղությամբ կատարված աշխատանքների թերությունները վեր են հանվել և այս ուղղությամբ աշխատանքներ են կատարվում:

Հաշվետու տարում ամբիոնում կիրառված ուսանողների գնահատման համակարգը, գնահատման բաղադրիչների ձևավորման մոտեցումները, ուսումնառության արդյունքներից հետ կապը և ակադեմիական ազնվության ապահովմանն ուղղված աշխատանքները:

Ուսանողների գնահատումն իրականացվել է համալսարանի կողմից տրամադրված գնահատման չափորոշիչների և բաղադրիչների հիման վրա:

Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:

Ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը. ա/ քննարկվել և վերանայվել են դիպլոմային աշխատանքների և թեզերի թեմաները, բ/ քննարկվել են դիպլոմային աշխատանքներին և թեզերին ներկայացվող պահանջները, գ/ քննարկվել են դատահոգեբանական փորձաքննությունների իրականացման մեթոդաբանական հարցեր, դ/ classroom համակարգում աշխատանքների իրականացման և առկա խնդիրների վերհանման և վերացման հարցեր և այլն:

Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:

Արձ.Ն, ամսաթիվ	Քննարկման հարցերը	Ընդունված որոշումները
2020 թ.-ի փետրվարի 26-ի թիվ 5 ամբիոնի նիստի	Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի դեկանի թեկնածուի երաշխավորության հարցը:	Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ֆակուլտետի դեկանի թեկնածուներ Ռուզաննա Պետրոսյանին և Լևոն Սարգսյանին երաշխավորել ընտրության:
2020 թ.-ի մարտի	Ասպիրանտների և հայցորդների	Հաստատել 2019-2020 ուս. տարվա Կիրառական հոգեբանության ամբիոն

<p>12-ի թիվ 6 ամբիոնի նիստի 2020 թ.-ի մարտի 26-ի թիվ 7 առցանց ամբիոնի նիստի</p>	<p>թեմաների հաստատում:  Առցանց ուսուցման կազմակերպման մեխանիզմների մշակման և կազմակերպման հարցը:</p>	<p>ընդունված ասպիրանտների և հայցորդների թեմաները: Google Classroom համակարգի և Meet գործիքի միջոցով կազմակերպել հեռավար դասընթացները, ամբիոնի կողմից ապահովվել անխափան գործընթացի կազմակերպումը և պարբերաբար իրականացնել մշտադիտարկումներ՝ գործընթացի արդյունավետությունը վերահսկելու և առաջացած խնդիրները արագ լուծելու նպատակով:</p>
<p>2020 թ.-ի մարտի 30-ի թիվ 8 առցանց ամբիոնի նիստի</p>	<p>Առցանց ուսուցման կազմակերպման հարցեր:</p>	<p>Google Classroom համակարգի և Meet գործիքի միջոցով առցանց իրականացնել բոլոր դասընթացները և նախապատրաստվական աշխատանքներ իրականացնել առցանց միջանկյալ ստուգումների իրականացման համար:</p>
<p>2020 թ.-ի ապրիլի 30-ի թիվ 9 առցանց ամբիոնի նիստի</p>	<p>Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի գծով 2019-2020 ուս. տարվա Կլինիկական հոգեբանություն և հոգեթերապիա, Իրավաբանական հոգեբանություն, Գործնական հոգեբանություն, Հոգեբանություն, Չինվորական հոգեբանություն մասնագիտությունների մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի ուսանողների մագիստրոսական թեզերի, Հոգեբանություն մասնագիտության 4-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների նախապաշտպանությունը:</p>	<p>Հաշվի առնելով կատարված աշխատանքները՝ Կլինիկական հոգեբանություն և հոգեթերապիա, Իրավաբանական հոգեբանություն, Գործնական հոգեբանություն, Հոգեբանություն, Չինվորական հոգեբանություն մասնագիտությունների մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի ուսանողների մագիստրոսական թեզերը, Հոգեբանություն մասնագիտության 4-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքները երաշխավորել պաշտպանության:</p>
<p>2020 թ.-ի սեպտեմբերի 9-ի թիվ 1 առցանց ամբիոնի նիստի</p>	<p>2020-2021 ուս. տարվա Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի տարեկան աշխատանքային պլանի քննարկման և հաստատման հարցը:</p>	<p>Հաստատել 2020-2021 ուս. տարվա Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի տարեկան աշխատանքային պլանը:</p>
<p>2020 թ.-ի սեպտեմբերի 9-ի թիվ 1 առցանց ամբիոնի նիստի</p>	<p>Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի դասաբաշխումների և ծանրաբեռնվածության հարցը:</p>	<p>Հաստատել Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի 2020-2021 ուս. տարվա դասաբաշխումները:</p>
<p>2020 թ.-ի սեպտեմբերի 9-ի թիվ 1 առցանց ամբիոնի նիստի</p>	<p>Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի 2020-2021 ուս. տարվա Classroom հարթակում տեղադրվող առարկայական նկարագրերի և թեմատիկ տրոհումների վերանայման, քննարկման և հաստատման հարցը:</p>	<p>Հաստատել Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի 2020-2021 ուս. տարվա Classroom հարթակում տեղադրվող առարկայական նկարագրերը և թեմատիկ տրոհումները:</p>

2020 թ.-ի դեկտեմբերի 11-ի թիվ 2 առցանց ամբիոնի նիստի	Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի ասպիրանտների և հայցորդների ատեստավորման հարցը:	Չիմք ընդունելով հաշվետվությունները՝ ատեստավորել Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի ասպիրանտներին և հայցորդներին:
---	---	--

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը								
	Կանայք	Դոկտոր	Պրոֆեսոր	Գիտ.թեկն.	Դոցենտ	Ասիստենտ	Դասախոս	Ընդ-ևը
Հաստիքային	12		6	4	10		2	22
Համատեղող	2		4	1	1			6
Ժամավճարային					1			1
Ընդամենը								22

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնը ուսումնամեթոդական գործունեությունը հաշվետու տարում:
Ամբիոնի անդամների կողմից հաշվետու տարում տպագրվել է 15 գիտական հոդված, որից 4 ցիտվող պարբերականներում, ինչպես նաև իրականացվել են ուսումնամեթոդական փաթեթների վերամշակում և արդիականացում:

Ամբիոնի աշխատակիցների ուսումնամեթոդական հրատարակումների քանակը						
Դասագրքեր			Ուսումնական ձեռնարկներ			
ՀՊՄՐ դասիչով	ՀՀ դասիչով	ԿԳՆ Այլ դասիչներով	ՀՊՄՐ դասիչով	ՀՀ դասիչով	ԿԳՆ Այլ դասիչներով	
-						

Ամբիոնի մեթոդական կոնֆերանսների և սեմինարների քանակը									
Միջազգային		Հանրապետական		Քաղաքային		Համալսարանական		Ամբիոնային	
կոն\$.	սեմ.	կոն\$.	սեմ.	կոն\$.	սեմ.	կոն\$.	սեմ.	կոն\$.	սեմ.
-									

Գիտաուսումնական և գիտամեթոդական դրամաշնորհներ			
Անվանում	Ժամկետ	Ֆինանսավորման ծավալ	Ամբիոնի մասնակից-անդամների քանակ
-			

--	--	--	--

3. ԳԻՏԱՐԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔ

Ամբիոնի հետազոտական գործունեությունը:
-
Ամբիոն ՊԴԱ և ուսանողների գիտակա հետազոտական աշխատանքները, հրապարակումները, անցկացրած կոնֆերանսները, սեմինարները, օլիմպիադաները հաշվետու տարում:
Ամբիոնի անդամների կողմից հաշվետու տարում հրատարակել է 15 գիտական հոդված, որից 4 ցիտվող պարբերականներում:
Ամբիոնի հաշվետու տարում իրականացրած հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման միջոցառումները:
Վերանայվել են ուսումնամեթոդական փաթեթները, հրատարակված դասագրքերի հիման վրա կազմվել են առարկաների փաթեթները:
Վերանայվել են մագիստրոսների ատենախոսությունների թեմաները, շեշտը դրվել է առավել նեղ մասնագիտական ուղղություններին:

Ա. Պրոֆեսորադասախոսական

Ամբիոնի գիտական ուղղություններ /նաև՝ տնտ, պայմանագրային, դրամաշնորհային/				
Ուղղության անվանումը	Աշխ-ի տեսակը	Ֆին.աղբյուր	Ֆին.ծավալ	Կատարողներ
-	Հիմնարար			
	Կիրառական			

ՊԴԱ-ի կողմից հրատարակված մենագրություններ			
Հեղինակ Ա.Ա.Յ.	Մենագրության անվանումը	Հր.անուն և տարի	Ծավալ
-			

Ամբիոնի աշխատակիցների գիտական հոդվածներ և ժողովածուներ, զեկույցներ և թեզիսներ		
Հեղինակ Ա.Ա.Յ.	Հոդվածի , զեկույցի անվանումը	Ծավալ
Худоян С.С.	К проблеме предмета и структуры психологии развития. Национальный психологический журнал. – 2020. – № 1(37).	50–56
Худоян С.С.	Применение проблемно-задачного подхода в психотерапии. // Вестник психотерапии.- 2020.-2020.- № 75 (80)7	33-44
Գևորգյան Ս., Վ.Կարապետյան Ա.Դավլաթյան	ԱՆԴՐԱԴԱՐՁ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿԻ ՓՈԽԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀԻՄՆԱՅԻՆՑԻՆ: Երևան, 25-26 октября 2020 г. Российско-Армянский университет eLIBRARY ID: 42998155 ISBN: 978-9939-67-217-5	306-311

<p>Gevorgyan S. Meri Grabska, Stepan Grabski</p>	<p>Pedagogical Practice as an Essential Step for Development of Pedagogical Competencies.</p> <p>International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education (IJCDSE), Volume 11, Issue 1, ISSN 2042 6364 (Online)</p>	<p>4212-4215</p>
<p>Գևորգյան Ս., Յմայակ Մանուկյան</p>	<p>Հաշտարարի մասնագիտական և անձնային որակներին ներկայացվող պահանջների վերլուծություն: Հոգեկան առողջության հայկական հանդես, 2020 N11 /1 /</p>	
<p>Gevorgyan S. Lida ARAMYAN, Sona MAKICHYAN, Ruben MKRTCHYAN</p>	<p>PSYCHOLOGICAL MANIFESTATIONS OF TRANSFORMING VALUE ORIENTATIONS IN THE SOCIAL BEHAVIOUR OF THE INDIVIDUAL.</p> <p>KHACHATUR ABOVIAN ARMENIAN STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY, MAIN ISSUES OF PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY Scientific Periodical 2020 (2)</p>	
<p>Gevorgyan S. Mariam Ispiryan, Tigran Mikayelyan</p>	<p>Critical thinking – educational epopee.</p> <p>In: SPE (SCIENTIA PAEDAGOGICA EXPERIMENTALIS), Special issue "Teaching critical thinking". 2020</p>	
<p>Vardanyan K. E., Tigranyan T.G., Ghazaryan A.A.</p>	<p>MOLECULAR AND NEUROPHYSIOLOGICAL COMMENTARIES ON THE MAIN ISSUE OF SUICIDE.</p> <p>SCIENTIFIC NEWS N1 (36) Erevan 2020</p>	<p>59-62</p>
<p>Վարդանյան Կ.Ե.</p>	<p>Պարտադրված սուլիցիդներ:</p> <p>Բանբեր, Երևանի պետական համալսարան N 3, Երևան 2020</p>	<p>10-23</p>
<p>Նազարյան Անի</p>	<p>Սոցիալական կարծրատիպերի շարժընթացը պայմանավորող սոցիալ-հոգեբանական գործոնները:</p> <p>Լրաբեր հասարակական գիտությունների, ՀՀ ԳԱԱ «Գիտություն» հրատարակչություն Երևան 2020</p>	<p>Հանձնված է տպագրության</p>
<p>Назарян Ани</p>	<p>КОРРЕЛЯЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СТЕРЕОТИПОВ И ЛИЧНОСТНОГО РОСТА.</p> <p>Լրաբեր Հայ-Ռուսական համալսարանի, Սերիա` Հումանիտար և հասարակական գիտություններ, ՀՌՀ հրատարակչություն Երևան 2020</p>	<p>Հանձնված է տպագրության</p>

<p>Сукиасян С.Г., Солдаткин В.А., Снедков Е.В., Тадевосян М.Я., Крючкова М.Н.</p>	<p>Боевое посттравматическое стрессовое расстройство: от «синдрома раздраженного сердца» до «психогенно-органического расстройства». Биологический аспект.</p> <p>Москва. Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. 2020;120(7)</p>	<p>149-156</p>
<p>Сукиасян С.Г., Тадевосян М.Я.</p> <p>Сукиасян С.Г.</p>	<p>Психолого-психиатрические последствия коронавирусной инфекции в Армении.</p> <p>Армянский журнал психического здоровья. 2020</p> <p>Непсихиатрическая психиатрия: быть или не быть новой концепции.</p> <p>Армянский журнал психического здоровья.2020;11:1</p>	
<p>Сукиасян С.Г., Солдаткин В.А., Снедков Е.В., Тадевосян М.Я., Косенко В.Г.</p>	<p>Боевое посттравматическое стрессовое расстройство: от «синдрома раздраженного сердца» до «психогенно-органического расстройства». Современные подходы.</p> <p>Москва Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. 2020;120(8).</p>	

Ամբիոնի գիտական սեմինարներ	
Սեմինարի անվանումը	Անցկացման վայրը, օրը
-	

Ամբիոնի աշխատակիցների կողմից պաշտպանված ատենախոսություններ			
Ա.Ա.Յ.	Թեկն/դոկտորական-մասնագիտություն	Պաշտպան ամսաթիվ	ԲՈԿ-ի հաստատում
-			

Ամբիոնի ՊԴԱ-ի որակավորման բարձրացման և վերապատրաստման տարեկան գրաֆիկ			
Դասախոս Ա.Ա.Յ./հաստիք	ՈԲ-ի անցկացման հաստատություն	ՈԲ ժամկետները	Արդյունք
-			

Բ. Ուսանողական

Ուսանողական գիտական հետազոտական ընկերություններ և խմբակներ			
-			

Համատեղ գիտահետազոտական աշխատանքներ			
Դասախոս Ա.Ա.Յ.	Ուսանող Ա.Ա.Յ.	Հոդվածի անուն	Հրատ.անվ-մ
-			

Ուսանողական գիտական կոնֆերանսների կազմակերպում և ուս. զեկույցներ		
Կոնֆերանս/ միջազգ., հանրապ., բուհական/	Կոնֆերանսի անվանում/ կազմակերպիչ	Ուսանողական զեկույց / քանակ
-		

Ուսանողական առարկայական օլիմպիադաներ, մրցույթներ			
Օլիմպիադայի մակարդակը	Մասնագիտական շրջանակ	Ուսանող քանակ	Մրցանակային տեղ/Ա.Ա.Յ.
Միջազգային			
Հանրապետական			
Տարածաշրջանային			

4. ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնի արտաքին կապերի և միջազգայնացման աշխատանքների ընդհանուր նկարագրությունը և վերլուծությունը հաշվետու տարում:
-
Ամբիոնի համագործակցությունը տեղական և միջազգային հաստատությունների և կառույցների հետ հաշվետու տարում:
2020թ. Կիրառական հոգեբանության ամբիոնը ստացել է ՀՀ Քննչական կոմիտեի կողմից նշանակված 1 դատահոգեբանական փորձաքննություն, որը դեռևս ընթացքի մեջ է:

Համագործակցություն արտասահմանյան բուհերի ամբիոնների հետ					
Բուհ/ամբիոն /երկիր	Համագործակցության ձևը				
	Ուսումնական	Մեթոդական	Գիտական	Հետազոտական	Այլ
-					

Պրոֆ-դասախոսական անձնակազմի շարժունակություն

Ա. Ամբիոնի աշխատակիցների աշխատանք արտասահմանյան բուհերում				
Դասախոս Ա.Ա.Յ.	Պաշտոն	Երկիր/բուհ	Մնալու ժամկետ	Արդյունքներ
-				

  

Բ. Ամբիոնի կողմից հրավիրված արտասահմանցի դասախոսներ				
-				

Համագործակցային միջազգային ծրագրեր			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ
-			

Մասնակցություն ՀՊՄՀ միջազգային ծրագրերին			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ
-			

5. ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՐՄՆՈՐՈՇՄԱՆ ԵՎ ՄԱՐՔԵԹԻՆԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոն աշխատանքը հանրության շրջանում և հանրակրթական դպրոցների աշակերտների հետ, կապերի ձևավորմանը նպաստող հետադարձ կապի մեխանիզմները:

Ամբիոնի դասախոսները բազմիցս մասնակցել են հեռուստահաղորդումների, հարցազրույցների, մամլո ասուլիսների:

Աշխատանք հանրակրթական դպրոցներում՝ աշակերտների հետ			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Յ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը
Ուսումնական			
Մեթոդական	Խուրդոյան Սամվել, Վարդանյան Կամո,  Փիլոսյան Սուսաննա,  Ստեփանյան Նարինե,  Ավետիսյան Մարիաննա,  Բեջանյան Արմեն, Ասատրյան Չարգանդ,	Մասնագիտական կողմնորոշում	Փետրվար-մայիս ամիսներ

	Առաքելյան Սիրինա, Առաքելյան Աննա, Սարգսյան Լևոն, Նազարյան Անի		
Դաստիարակչական			

Աշխատանք հանրության շրջանում			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Յ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը
Կիրառական հոգեբանության ամբիոնի անդամները աշխատանքներ են իրականացրել վիրավորում ստացած զինվորների հետ „Աստղիկ“ ԲԿ-ում:	Առաքելյան Սիրինա Սարգսյան Լևոն Առաքելյան Աննա Բեջանյան Արմեն Խաչիկյան Գայանե Գյուրջյան Արամ		02.10.2020-ից սկսած մինչ օրս

6. ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՅՈՒՄ

Ներկայացնել որակի ապահովման ներքին համակարգի աշխատանքները և արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Իրականացվել են ՄԿԾ-ների բարելավման քայլերի իրականացմանն ուղղված առաջարկների քննարկում:</li> <li>2. Առաջարկվել են ՄԿԾ խմբերը սահմանված ժամկետներում իրականացնեն ՄԿԾ հենանշում և արդյունքների ներկայացում:</li> <li>3. Իրականացվել են SWOT վերլուծության:</li> <li>4. Ներքին և արտաքին լավագույն փորձի /բենչմարքինգի իրականացում (ուս. տարվա ընթացքում):</li> </ol>
Ներկայացնել գործընթացներում ներքին և արտաքին շահակիցների ներգրավվածության աստիճանը և վերլուծել արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:
Ներքին և արտաքին շահակիցների պահանջները բացահայտող մեխանիզմները: (օրինակ`

հարցումներ և այլն)

1. Ներամբիոնային օղակներում որակի ապահովմանը ուղղված առկա խնդիրների քննարկում
2. Ամբիոնի ուսումնական, հետազոտական գործունեության վերլուծություն:

Ամբիոնի դասախոսների կատարած աշխատանքի որակի ապահովում և մշտադիտարկում

Միջոցառման անվանումը	Պատասխանատու	Արդյունքահետևություն
<p>Իրականացվել են ՄԿԾ-ների բարելավման քայլերի իրականացմանն ուղղված առաջարկների քննարկում:</p>	<p>Ամբիոնի վարիչ, ամբիոնի որակի պատասխանատու</p>	<p>Որակի հիմնախնդիրների ուրվագծում</p>
<p>Առաջարկվել են ՄԿԾ խմբերը սահմանված ժամկետներում իրականացնեն ՄԿԾ հեռանշում և արդյունքների ներկայացում:</p>	<p>Ամբիոնի որակի պատասխանատու</p>	<p>Ուղիների քննարկում</p>
<p>Առաջարկվել են ներդնել ՈԱ շրջանակներում առաջարկվող առարկայական նկարագրերի նոր ձևաչափը բակալավրի և մագիստրատուրայի կրթական ծրագրերի բոլոր կուրսերում:</p>	<p>Ամբիոնի վարիչ, Ամբիոնի որակի պատասխանատու</p>	<p>Ուղիների քննարկում</p>